

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 06 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код, наименование направления:

06.04.01 Биология

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная

Факультет:

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

иностраннх языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Практ. занятий, ч	Лаб. занятий, ч	КПЗ, ч	Семинар, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
I	2	72		48				24			зачет
II	2	72		24				12		36	экзамен
Итого:	4	144		72				36		36	экзамен

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 934 от 11 августа 2020 г.

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой, к.филол.н., Л.В. Гукина
доцент

старший преподаватель Л.В. Личная

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
иностранных языков**

Протокол № 10 от 01.06.2022г.


**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК медико-профилактического факультета:**

Протокол № 7 от 20.06.2022

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой:

Г.А. Фролова

 / 20.06.2022
(подпись) (дата)

**Декан медико-профилактического
факультета:**

к.м.н., доц. Л.П. Почуева

 / 20.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1764

 / 21.06.2022
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» на этапе магистратуры является углубленное приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение обучающихся к исследовательской работе и научной деятельности.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, и для дальнейшего самообразования; углубленное понимание отличия и владение формами языка (устной и письменной); овладение расширенным объемом языковых форм и речевых формул для выражения определенных видов коммуникативных намерений; расширение банка общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации; повышение качества использования разных видов чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного; профессионально ориентированное использование словарно-справочных бумажных и электронных ресурсов и умение адекватно переводить или понимать содержание оригинального медицинского текста; совершенствование навыков выражения мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, понимания партнеров адекватно ситуации общения; овладение навыками тематического поиска и анализа профессионально ориентированной научной информации и ее интеграции в знания по изучаемым дисциплинам; развитие интереса к научной деятельности; овладение навыком составления научных тезисов в соответствии с международным стандартом; формирование навыка участия в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

1.1. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	Иностранный язык (бакалавриат)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	НИР
2.	Молекулярная вирусология
3.	Углубленная биохимия
4.	Молекулярная иммунология
5.	Молекулярная эмбриология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4.	Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	<p>ИД-1ук-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИД-2ук-4 Составляет, переводит с иностранного языка на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИД-3ук-4 Использует современные информационные средства для коммуникации на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для устного перевода №1-25</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:	-	-	-	-
лекции (Л)	-	-	-	-
лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	2,0	72	48	24
клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)	1,0		36
Экзамен / зачёт			зачёт	экзамен
ИТОГО:	4,0	144	72	72

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM	I	9	-	-	6	-	-	3
1.1	Travelling in Russia. Medical Tourism	I	9	-	-	6	-	-	3
1.1.1	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	I	3	-	-	2	-	-	1
1.1.2	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	I	3	-	-	2	-	-	1
1.1.3	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	I	3	-	-	2	-	-	1
2	Раздел 2. MICROBIOLOGY	I	9	-	-	6	-	-	3
2.1	Viruses	I	6	-	-	4	-	-	2
2.1.1	Viruses	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.2	Viruses	I	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Bacteria	I	3	-	-	2	-	-	1
3	Раздел 3. PATHOLOGY	I	20	-	-	30	-	-	15
3.1	Acute Osteomyelitis	I	9	-	-	6	-	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1.1	Acute Osteomyelitis	I	3	-	-	2	-	-	1
3.1.2	Acute Osteomyelitis	I	3	-	-	2	-	-	1
3.1.3	Acute Osteomyelitis	I	3	-	-	2	-	-	1
3.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	I	9	-	-	6	-	-	3
3.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	I	3	-	-	2	-	-	1
3.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	I	3	-	-	2	-	-	1
3.2.3	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	I	3	-	-	2	-	-	1
3.3	Respiratory Infections	I	9	-	-	6	-	-	3
3.3.1	Respiratory Infections	I	3	-	-	2	-	-	1
3.3.2	Respiratory Infections	I	3	-	-	2	-	-	1
3.3.3	Respiratory Infections	I	3	-	-	2	-	-	1
3.4	Jaundice. Peptic Ulcer	I	9	-	-	6	-	-	3
3.4.1	Jaundice. Peptic Ulcer	I	3	-	-	2	-	-	1
3.4.2	Jaundice. Peptic Ulcer	I	3	-	-	2	-	-	1
3.4.3	Jaundice. Peptic Ulcer	I	3	-	-	2	-	-	1
3.5	Kidney Diseases	I	9	-	-	6	-	-	3
3.5.1	Kidney Diseases	I	3	-	-	2	-	-	1
3.5.2	Kidney Diseases	I	3	-	-	2	-	-	1
3.5.3	Kidney Diseases	I	3	-	-	2	-	-	1
4	Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	II	18	-	-	12	-	-	6
4.1	The Air and Health	II	6	-	-	4	-	-	2
4.1.1	The Air and Health	II	3	-	-	2	-	-	1
4.1.2	The Air and Health	II	3	-	-	2	-	-	1
4.2	Water Pollution	II	6	-	-	4	-	-	2
4.1.1	Water Pollution	II	3	-	-	2	-	-	1
4.1.2	Water Pollution	II	3	-	-	2	-	-	1
4.3	Noise Pollution	II	6	-	-	4	-	-	2
4.3	Noise Pollution	II	3	-	-	2	-	-	1
4.3	Noise Pollution	II	3	-	-	2	-	-	1
5	Раздел 5. MEDICAL EDUCATION ABROAD	I, II	6	-	-	8	-	-	4
5.1	Medical Education in the USA	I	9	-	-	6	-	-	3
5.1.1	Medical Education in the USA	I	3	-	-	2	-	-	1
5.1.2	Medical Education in the USA	I	3	-	-	2	-	-	1
5.1.3	Medical Education in the USA	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.2	Medical Education in the UK	II	6	-	-	4	-	-	2
5.2.1	Medical Education in the UK	II	3	-	-	2	-	-	1
5.2.2	Medical Education in the UK	II	3	-	-	2	-	-	1
6	Раздел 6. HEALTH CARE ABROAD	II	12	-	-	8	-	-	4
6.1	Health Care in the USA	II	6	-	-	4	-	-	2
6.1.1	Health Care in the USA	II	3	-	-	2	-	-	1
6.1.2	Health Care in the USA	II	3	-	-	2	-	-	1
6.2	Health Service in the UK	II	6	-	-	4	-	-	2
6.2.1	Health Service in the UK	II	3	-	-	2	-	-	1
6.2.2	Health Service in the UK	II	3	-	-	2	-	-	1
	Экзамен / зачёт	I – 3 II- Э							
	ИТОГО:	I-II	108			72			36

Продолжительность ПЗ - 2 часа (90 мин.)

3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		6	1			
1.1	Travelling in Russia. Medical Tourism	Лексический материал: лексика по теме. Чтение, перевод текста.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии № 1-6
1.2	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism	Лексический материал: лексика по теме. Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста (работа в команде), составление диалогов. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии № 1-6
1.3	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	Лексический материал: лексика по теме. Устное высказывание по теме, дискуссия.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии № 1-6
2	Раздел 2. MICROBIOLOGY		6	1			
2.1	Viruses		4	1			
2.1.1	Viruses	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: условные предложения, различные	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функции глаголов shall, will, should, would. Учебный материал: урок 14. Ч I. Текст А. Чтение, перевод текста.					Устный - №1-25
2.1.2	Viruses	Лекционный материал: лексика по теме. Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would. Учебный материал: урок 14. Ч I. Текст А. Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
2.2	Bacteria	Лекционный материал: лексика по теме. Учебный материал: урок 14. Ч II. Текст В. Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3	Раздел 3. PATHOLOGY		30	I			
3.1	Acute Osteomyelitis		6	I			
3.1.1	Acute Osteomyelitis	Лекционный материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.2	Acute Osteomyelitis	15. Ч I. Выполнение грамматических и лексических предтекстовых упражнений.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.1.3	Acute Osteomyelitis	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: урок 15. Ч II. Чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases, Hypertension		6	1			
3.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Diseases. Hypertension	материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16. Ч I. Выполнение грамматических и лексических предтекстовых упражнений.				ИД-3 УК-4	Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16. Ч I. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.2.3	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: урок 16. Ч II. Чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.3	Respiratory Infections		6	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.1	Respiratory Infections	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Continuous (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 17. Ч I. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.3.2	Respiratory Infections	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Continuous (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 17. Ч I. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	1		ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.3.3	Respiratory Infections	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: урок 17. Ч II. Чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания.	2	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.					Устный - №1-25
3.4	Jaundice. Peritc Ulcer		6	I			
3.4.1	Jaundice. Peritc Ulcer	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Учебный материал: урок 18. Ч I. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.4.2	Jaundice. Peritc Ulcer	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Учебный материал: урок 18. Ч I. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ л/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Код-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4.3	Laudice. Peric Pleer	послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: урок 18. Ч II. Чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	1	УК-4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.5	Kidney Diseases		6	1			
3.5.1	Kidney Diseases	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 19. Ч I. Чтение с правильной интонацией, перевод текста, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	УК-4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5.2	Kidney Diseases	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определятельные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 19. Ч I. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.5.3	Kidney Diseases	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: урок 19. Ч II. Чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4	Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE		12	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	The Air and Health		4	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4.1.1	The Air and Health	Лекционный материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм. Учебный материал: урок 20 ч, I выполнение лексических и грамматических упражнений, Текст А: чтение, перевод текста, беседа по тексту.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4.1.2	The Air and Health	Лекционный материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм. Учебный материал: урок 20 ч, II выполнение лексических и грамматических упражнений, Текст В: чтение, перевод текста, беседа по тексту.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4,2	Water Pollution		4	II			
4.1.1	Water Pollution	Лекционный материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1.2	Water Pollution	<p>Учебный материал: урок 21 Ч, I Выполнение лексических и грамматических упражнений, Текст А: чтение, перевод текста, беседа по тексту.</p> <p>Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм. Учебный материал: урок 21 Ч, II Выполнение лексических и грамматических упражнений, Текст В: чтение, перевод текста, беседа по тексту.</p>	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	<p>Вопросы по теме №1-10</p> <p>Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25</p>
4.3	Noise Pollution	<p>Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм. Учебный материал: урок 22 Ч, I Выполнение лексических и грамматических упражнений, Текст А: чтение, перевод текста, беседа по тексту.</p>	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	<p>Вопросы по теме №1-10</p> <p>Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25</p>
4.3	Noise Pollution	<p>Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм. Учебный материал: урок 22 Ч, II</p>	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	<p>Вопросы по теме №1-10</p> <p>Тексты для перевода: Письменный - №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. MEDICAL EDUCATION ABOARD	Выполнение лексических и грамматических упражнений, Текст В: чтение, перевод текста, беседа по тексту.	8	I, II			Устный - №1-25
5.1	Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: Conversational course, p.242-245. Чтение, перевод текста.	6	I			
5.1.1	Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: Conversational course, p.242-245. Чтение, перевод текста.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
5.1.2	Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.245-254. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), составление диалогов.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
5.1.3	Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме. Устное высказывание по теме, дискуссия.	2	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
5.2	Medical Education in the UK		4	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия				Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2.1	Medical Education in the UK	Лекционный материал: лексика по теме. Учебный материал: Conversational course, p.254-263. Чтение, перевод текста.	2	II	УК-4				ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
5.2.2	Medical Education in the UK	Лекционный материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.263-266. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	II	УК-4				ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
6	Раздел 6. HEALTH CARE ABROAD		8	II						
6.1	Health Care in the USA	Лекционный материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254-256. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде).	4	II	УК-4				ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
6.1.2	Health Care in the USA	Лекционный материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.256-260. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	II	УК-4				ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Health Service in the UK		4	II			
6.2.1	Health Service in the UK	Лекционный материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.267-269. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде).	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
6.2.2	Health Service in the UK	Лекционный материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.269-273. Чтение, перевод текстов, беседа по содержанию текстов (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
	Экзамен / зачёт			I – 3 II – Э			
	ИТОГО:		72	I-II			

3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		3	I			
1.1	Travelling in Russia. Medical Tourism	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии Medical Training Abroad.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии по теме №1-6
1.2	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training Abroad.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии по теме №1-6
1.3	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training in Russia.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии по теме №1-6
2	Раздел 2. МИКРОБИОЛОГИЯ		3	I			
2.1	Viruses		2	I			
2.1.1	Viruses	Работа над лексическим материалом, терминологией по	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.2	Viruses	Работа над лекционным материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
2.2	Bacteria	Работа над лекционным материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. ПАТНОЛОГУ	Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	15	I			
3.1	Acute Osteomyelitis	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	3	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
3.1.1	Acute Osteomyelitis	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
3.1.2	Acute Osteomyelitis	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.3	Acute Osteomyelitis	и перевода по учебнику Марковинной И.Ю. Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковинной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковинной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковинной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
3.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension		3	I			
3.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковинной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковинной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковинной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
3.2.3	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
3.3	Respiratory Infections		3	I			
3.3.1	Respiratory Infections	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических	1		УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.2	Respiratory Infections	Упражнений по учебнику Марковинной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковинной И.Ю.	1	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.3.3	Respiratory Infections	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковинной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковинной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковинной И.Ю.	1	1	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Jaundice. Peritc Ulcer	и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	3	I			
3.4.1	Jaundice. Peritc Ulcer	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.4.2	Jaundice. Peritc Ulcer	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.4.3	Jaundice. Peritc Ulcer	Работа над лексическим материалом, терминологией по	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Kidney Diseases	учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	3	I			
3.5.1	Kidney Diseases	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3.5.2	Kidney Diseases	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение	1	I	УК-4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5.3	Kidney Diseases	<p>в тексте сложных грамматических структур.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.</p>	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4	Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	<p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.</p>	6	II			
4.1	The Air and Health		2	II			
4.1.1	The Air and Health	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.</p>	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1.2	The Air and Health	Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1		УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4,2	Water Pollution		2	II			
4.1.1	Water Pollution	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4.1.2	Water Pollution	Работа над лексическим	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Noise Pollution	Материалом, терминологией по учебнику Марковинной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковинной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковинной И.Ю.	2	II		ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4.3	Noise Pollution	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковинной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковинной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковинной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4.3	Noise Pollution	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковинной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. МЕДИСАL EDUCATION ABROAD		5	I, II			
5.1	Medical Education in the USA		3	I			
5.1.1	Medical Education in the USA	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
5.1.2	Medical Education in the USA	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
5.1.3	Medical Education in the USA	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
5.2	Medical Education in the UK		2	II			

№ п/п	Наименование Раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2.1	Medical Education in the УК	Выполнение лексико- грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
5.2.2	Medical Education in the УК	Выполнение лексико- грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
6	Раздел 6. HEALTH CARE ABROAD		4	II			
6.1	Health Care in the USA		2	II			
6.1.1	Health Care in the USA	Выполнение лексико- грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
6.1.2	Health Care in the USA	Выполнение лексико- грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
6.2	Health Service in the УК		2	II			
6.2.1	Health Service in the UK	Выполнение лексико- грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2.2	Health Service in the UK	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-10
ВСЕГО ЧАСОВ:			36	I- II			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Научная конференция.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 TRAVELLING.MEDICAL TOURISM	Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
2	Раздел 2 MICROBIOLOGY	Практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	4
3	Раздел 3 PATHOLOGY	Практическое занятие	30	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	4
4	Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	Практическое занятие	12	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	4
5	Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD	Практическое занятие	10	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	2
6	Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD	Практическое занятие	8	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		72		18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

По окончанию изучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» студент сдает экзамен. На экзамене проверяется владение студентом углубленной коммуникативной компетенцией, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности и для дальнейшего самообразования; понимает отличия форм языка (устной и письменной); использует расширенный объем языковых форм и речевых формул для выражения коммуникативных намерений; владеет общенаучной медицинской и основной терминологией; грамотно использует разные виды чтения: изучающее, просмотровое, поисковое и ознакомительное; использует профессионально ориентированные словарно-справочные ресурсы; адекватно переводит или понимает содержание оригинального медицинского текста; выражает мысль, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения; понимает партнеров адекватно ситуации общения; владеет навыками тематического поиска и анализа профессионально ориентированной научной информации и интегрирует ее в знания по изучаемым дисциплинам; владеет навыком научной деятельности: составление научных тезисов в соответствии с международным стандартом, участие в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

Раздел 1. TRAVELLING.MEDICAL TOURISM

Тема: Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism

1. Why do millions of people travel?
2. Is it useful to change your routine life?
3. How do people from the country spend their holidays?
4. What about preferences of city dwellers?
5. Why do travelers take a camera and video camera with?
6. What are the ways of travelling?
7. How do we choose the means of transport?
8. Can you comment the words of a wise man on travelling?
9. What can we learn while travelling?
10. What is the best way to understand other people and their culture?
11. What are the reasons to travel?
12. What motives make people travel?
13. What are the geographic types of travel?
14. Do vacation and travel mean the same?
15. What are the "vacational days"?
16. What are the health reasons to travel for vacation?
17. What is tourism?
18. Do terms *tourist* and *traveller* mean the same?
19. Does tourism mean holiday activity?
20. What is medical tourism?
21. Is medical tourism a trend of the modern time?
22. What are the reasons for medical tourism?
23. Do medical tourism and health tourism mean the same?

24. What is wellness tourism?
25. Do medical tourism and wellness tourism mean the same?
26. What services do wellness travellers pursue?
27. What programs are developed to attract health-conscious guests?
28. Is there "internal" or "domestic" medical tourism in different countries?
29. How can you interpret in Russian the collocation "same case cases"?
30. What does the appropriate management of children's diseases require?
31. What are the most common reasons for children to go abroad to get treatment?
32. What destinations come to mind to give as an example?

Раздел 2. MICROBIOLOGY

Тема: Viruses

1. When were two great discoveries made?
2. What was found?
3. How did the active viruses behave?
4. What is the difference among viruses?
5. What are types of viruses?
6. How do they look like?
7. What are their structure?
8. What is the central structure of viruses?
9. Are proteins and nucleic acids not the only structural components of active viruses?
10. What did high-magnification electronic micrographs reveal about virused?

Тема: Bacteria

1. What are bacteria?
2. Where do bacteria occur?
3. What are their functions?
4. Are they germs, microbes or animals?
5. Where are they distributed?
6. Where is a great reservoir of bacteria?
7. Where are bacteria free in the organism?
8. Where are bacteria free in the world?
9. Where are bacteria numerous?
10. In what organs are bacteria rarely found?

Раздел 3. PATHOLOGY

Тема: Acute Osteomyelitis

1. What kind of disease is osteomyelitis?
2. What parts of the human body does osteomyelitis affect?
3. What bacterium causes osteomyelitis?
4. What are the symptoms of osteomyelitis?
5. How does osteomyelitis begin in a typical case?
6. Is complete restoration and general health possible after osteomyelitis?
7. Can osteomyelitis persist as a chronic form of the disease?

Тема: Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension

1. What diseases take the first place among people's health problems in the world?
2. What cardiovascular ailments can be the causes for deaths from cardiovascular diseases?
3. What factors can lead to heart diseases?
4. What are the causes of hypertension?
5. What damage can hypertension bring to the human organism?
6. What does the sudden blockage of the coronary artery result in?
7. What is angina pectoris?
8. Is there any successful treatment of the coronary heart disease?

Тема: Respiratory Infection

1. What does the respiratory tract consist of?
2. Why is pneumonia frequently fatal?
3. Why is the discharge named mucopurulent?
4. What are all the respiratory passages covered?
5. What is chronic bronchitis?
6. What is the main treatment of chronic bronchitis?
7. What is the source of irritation?
8. At what age is the inflammation of respiratory tract more often?
9. What does inflammation of the deeper respiratory structures result from?
10. Can coughing contribute to the irritation of the bronchioles?

Тема: Jaundice

1. What is jaundice?
2. What are types of jaundice?
3. What is obstructive jaundice?
4. What is hepatocellular or "toxic" jaundice?
5. What is haemolytic jaundice?
6. What is uncomplicated obstructive jaundice?
7. When does bilirubin rise in hepatocellular jaundice?
8. What is the reason of jaundice differentiating?
9. When is liver function largely normal?
10. When has the excess of circulating pigment not passed through the liver cells?

Тема: Kidney Diseases

1. How can renal calculi be diagnosed?
2. What symptoms accompany pyelonephritis?
3. How does renal colic manifest?
4. How can we differentiate renal colic from other acute abdominal conditions?
5. How is treatment carried out in cases of renal calculi?
6. What structures of the kidney are susceptible to disease?
7. What is glomerulo-nephritis?
8. What are nephroses caused by?
9. Can the patients who have received the wrong type of blood be saved?
10. What conditions does the Bright's disease include?

Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE**Тема: The air and health**

1. What harmful effects may air pollution produce in man?
2. What factor does the severity of illness depend on?
3. What tragic episodes caused by strong air pollution occurred in three countries in 1930, 1947 and 1952?
4. What is the Clean Air Act of 1956?
5. What substances pollute the atmospheres of industrial environments?
6. What is air pollution produced by?
7. What is the percentage of gases in "pure" air?
8. What complicates the problem of air pollution?
9. How does the inversion layer act?
10. What important conclusion did Russian research workers come to after analyzing the results of hundreds of medical checkups?

Тема: Water pollution

1. What does water pollution arise from?
2. What diseases does water pollution produce?
3. Why is water pollution problem very important?

4. What processes will be necessary to control water pollution?
5. What renovation techniques for treating polluted waters are the scientists studying?
6. What do we mean by the definition "water pollution"?
7. What are the principal forms of water pollution?
8. What do industrial wastes include?
9. How can organic wastes be destroyed?
10. What pollutants are highly resistant to breakdown?

Тема: Noise pollution

1. What are the main sources of noise in modern cities?
2. What is the source of the greatest sound disturbance?
3. Why can excessive noise be a significant nervous stress?
4. What group of people is especially subject to hearing loss due to prolonged noise?
5. Why is it difficult to assess the full impact of rapidly advancing technology on the health of man and the quality of our environment?
6. What do environmental problems include?
7. What are well-documented effects of noise?
8. What involuntary responses of the human circulatory, nervous and digestive systems does noise produce?
9. How can noise damage human psychic balance?
10. What measures will noise control require?

РАЗДЕЛ 6: MEDICAL EDUCATION ABROAD

Тема: Medical Education in the USA

1. What must the candidate for a medical school complete after finishing the primary and secondary schools for the training of doctors in the USA?
2. What is the "pre-medical phase"?
3. Who are called "pre-meds"?
4. What is the most important factor in the selection of students?
5. What is the admission test?
6. Why is the competition very high?
7. What is the curriculum of medical schools in the USA?
8. What is the curriculum of the final two years?
9. What do all students receive at the end of four years?
10. What is the cost of medical education in America?

Тема: Medical Education in the UK

1. Where are physicians trained for medical education in Great Britain?
2. What kinds of medical schools are there?
3. Where are faculties of medicine there?
4. What must candidates pass to enter a medical school in Great Britain?
5. When do students take examinations?
6. What subjects must they pass for entering?
7. How many terms are there in the academic year?
8. What do the students study beginning with the third year?
9. When are examination held? What are they?
10. Where do graduates work after the finals?

Раздел 7: HEALTH CARE ABROAD

Тема: Health Care in the USA

1. How many parts does health care system exist in the USA?
2. Do many Americans seek medical help from private doctors?
3. What is a family doctor?
4. Do all patients pay for their treatment at hospitals?
5. What kinds of hospitals do they have?

6. How many units or departments do most hospitals have?
7. What is the Emergency Room (Unit)?
8. What is private health insurance?
9. What kind of health insurance is there?
10. What is Medicare?

Тема: Health Service in the UK

1. When was the National Health Service Act passed through Parliament?
2. What services operate in England, Wales, Scotland and Northern Ireland?
3. Is the most medical treatment free in the country?
4. What is free emergency medical treatment?
5. What is NHS?
6. Are there private hospitals in the country?
7. Can a patient choose between NHS and private treatment?
8. How many per cent of population use NHS?
9. Who is the General Practitioner?
10. How many per cent of hospitals have only 200 beds in the country?

4.1.2. Список вопросов для дискуссии по темам

1) Тема: TRAVELLING IN RUSSIA AND ABROAD. MEDICAL TOURISM

1. Travel: Purpose and Motivation.
2. Vacationing.
3. Tourism.
4. Medical Tourism.
5. Health Tourism.
6. Wellness Tourism.

4.1.4. Список тем текстов, выносимых на экзамен:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

1. Anaemia
2. Appendicitis
3. Asthma
4. Burns
5. Cardiovascular disease
6. Causes for depression
7. Chickenpox
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. High blood pressure and nutrition
10. Human disease
11. Infectious disease
12. Infective endocarditis
13. Meniere's disease
14. Neuropathology of AIDS
15. Nutrition and Cancer
16. Nutrition and risk factors for health
17. Nutrition and somatic diseases
18. Pericarditis
19. Respiratory diseases
20. Sequella of cirrhosis

21. Temporal bone
22. The Laetrile therapy
23. Treatment of sudden deafness, acute tinnitus and acute acoustic trauma
24. What is Meniere's disease
25. Whooping cough (pertussis)

Устный перевод

1. Acoustic neuroma
2. Acquired immunodeficiency syndrome
3. Allergies in children
4. Alzheimer's disease
5. Braun cancer
6. Breast cancer in men
7. Childhood muscular dystrophy, Duchenne
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. Chronic fatigue syndrome
10. Chronic kidney disease: stages, diagnosis
11. Chronic kidney disease: treatment
12. Chronic kidney disease
13. Combatting cancer
14. Concussion of the brain
15. Digestive system conditions
16. Heart muscle disease (cardiomyopathy)
17. Internal diseases. Their sequelae.
18. Internal diseases
19. Multiple sclerosis
20. Mycoplasma and other kinds of pneumonia
21. Nutritional factors and ageing
22. Pain management
23. Pneumonia
24. What is AIDS?
25. What is diabetes?

2.1. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	A -B	100-91	5

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2	Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) Nowadays chronic obstructive pulmonary disease is reported to be the fourth leading cause of death in the United States, surpassed only by heart disease, cancer, and cerebrovascular disease. COPD is one of the leading causes of disability worldwide and is the only disease for which the prevalence and mortality rates continue to rise.</p> <p>The text above deals with</p>	a)

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---------------------------------------

	<p>a) endocrine system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) respiratory system</p>	
	<p>2) Other nutrients that seem to exert an influence on blood pressure include potassium and calcium. Physicians recommend including additional amounts of potassium-rich foods in the diet because of potassium's possible protective effect against hypertension. The role of calcium is less clear and has to be investigated.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) respiratory system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) endocrine system</p>	b)
	<p>3) Between attacks, medication may be prescribed to help regulate the fluid pressure in the inner ear, thereby reducing the severity and frequency of the Meniere's episodes. There are a number of new medications at present. There are also some unusual medications which are either considered "alternative" or are available only outside the United States.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) respiratory system b) auditory system c) circulatory system d) nervous system e) endocrine system</p>	b)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profvy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	81 М 268	7	25
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
<p>ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова 22 А</p>	<p>учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки</p>	<p>Оборудование: доски, столы, стулья Средства обучения: Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет. Оценочные средства на печатной основе: контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам Учебные материалы: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса</p>

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Иностранный язык
На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный